Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.5	
	Nazwa przedmiotu: **PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**					Kod przedmiotu: D.5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**50**			**28**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK. MED. KOBIELA MARIOLA**
Prowadzący zajęcia	**LEK. MED. KOBIELA MARIOLA, MGR GŁOWACKA BARBARA, MGR EDYTA HEINZ**
Cel kształcenia	**Wykład:** 1. Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny 2. Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego. 3. Zapoznanie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. 4. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny. **Ćwiczenia symulacyjne:** Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych.
Wymagania wstępne	**Wykład**: znajomość podstaw pielęgniarstwa, fizjologii i elementów badania fizykalnego **Ćwiczenia symulacyjne:** znajomość podstaw pielęgniarstwa, fizjologii i elementów badania fizykalnego

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W1., D.W2.,

W_02.	Zna rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W3.,D.W4.;
W_03.	Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5.,D.W6.;
W_04.	Potrafi omówić i scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7., D.W8.,
W_05.	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.
W_06.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych, alergicznych i chorób krwi	D.W18.
Ćwiczenia symulacyjne		
U_01.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.
U_02.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7
K_01	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne	K.2., K.3., K.4.,
K_02	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

<u>Klinika – 25 godzin</u>:

1. **Organizacja i założenia opieki zdrowotnej nad dzieckiem w Polsce.**
   a. Struktura opieki zdrowotnej.
   b. Badania przesiewowe.
   c. Kalendarz szczepień.
   d. Żłobek jako środowisko życia dziecka.
2. **Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka do 3 roku życia.**
   a. Pomiar podstawowych cech somatycznych dziecka.
   b. Odruchy pierwotne i wyzwalacze społeczne.
   c. Prawa rozwoju psychoruchowego.
   d. Wspomaganie rozwoju prawidłowego dziecka.
   e. Zastosowania siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów.
   f. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju. Testy przesiewowe. Interpretacja wyników.
   g. Krzywica.
3. **Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym.**
   a. Pomiar podstawowych cech somatycznych dziecka.
   b. Zastosowania siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów,
   c. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju. Testy przesiewowe. Interpretacja wyników.
   d. Kształtowanie rozwoju psychicznego dziecka – zabawa, naśladownictwo, pytania.
   e. Dojrzałość szkolna.
   f. Najczęstsze problemy w opiece nad zdrowym dzieckiem w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym.
4. **Zasady racjonalnego żywienia dzieci w okresie niemowlęcym z uwzględnieniem problematyki ekologicznej.**
   a. Wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka.
   b. Zasady żywienia niemowląt.
   c. Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym.
   d. Zasady żywienia dzieci w okresie przedszkolnym.
   e. Zalecenia zespołu ekspertów dotyczące żywienia.
5. **Zasady racjonalnego żywienia dzieci w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym z uwzględnieniem problematyki ekologicznej.**
   a. Wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka.
   b. Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym.

c. Zasady żywienia dzieci w okresie przedszkolnym.
d. Zalecenia zespołu ekspertów dotyczące żywienia.

6. Choroba jako zdarzenie w procesie rozwoju dziecka i jej wpływ na członków rodziny.
7. Zespół dziecka krzywdzonego – wykrywanie, pomoc pokrzywdzonym.
8. Zespół nagłego zgonu niemowlęcia – zalecenia pielęgnacyjne zmniejszające ryzyko nagłego zgonu.

Pielęgniarstwo pediatryczne – 25 godzin:

1. Najczęstsze problemy pielęgnacyjne u dziecka z chorobą alergiczną i nietolerancją pokarmową. Proces pielęgnowania dziecka ze schorzeniami układu pokarmowego na przykładzie biegunki, celiaki. Problemy pielęgnacyjne dziecka odwodnionego.
2. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu oddechowego na przykładzie zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Specyfika opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących schorzeniach laryngologicznych.
3. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu krążenia na przykładzie niewydolności serca, wad serca.
4. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu krwiotwórczego na przykładzie dziecka z niedokrwistością niedoborową oraz hemofilią.
5. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu moczowego na przykładzie dziecka z zapaleniem układu moczowego, moczeniem nocnym oraz zespołu nerczycowego.
6. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu endokrynologicznego, metabolicznego na przykładzie niedoczynności tarczycy i cukrzycy.
7. Proces pielęgnowania dziecka z chorobami układu nerwowego na przykładzie: padaczki, drgawek gorączkowych.
8. Urazy u dzieci – działania edukacyjne i prewencyjne na przykładzie złamań i oparzeń.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych:

- pobranie moczu do badania
- pobranie kału do badania na jaja pasożytów
- wymaz z nosa
- wymaz z gardła

Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym:

- podawanie leków przez układ oddechowy (inhalacje, stosowanie komory inhalacyjnej, podawanie tlenu)
- podawanie leków przez układ pokarmowy (podawanie leków doustnie i doodbytniczo)
- podawanie leków dotkankowo

Praca własna studenta

Zalecenia w zakresie żywienia dzieci w XX wieku

Literatura podstawowa	1. Bogusław Pawlaczyk, Pediatria dla studentów pielęgniarstwa. wyd. PZWL 2021 2. Maciej Kaczmarski, Krystyna Piskorz-Ogórek, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. wyd. Help-Med, Help-Med, 2023 3. Red. naukowa Andrzej Emeryk, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020
Literatura uzupełniająca	1. Psychologia rozwoju człowieka / Anna I. Brzezińska, Karolina Appelt, Beata Ziółkowska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023. 2. Genetyka w wybranych chorobach neurologicznych u dzieci : od rozpoznania do leczenia / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Aleksandra Jezela-Stanek, dr hab. n. med. Justyna Paprocka prof. SUM. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja.
	Ćwiczenia symulacyjne: metody sytuacyjne i symulacyjne wysokiej wierności. **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X	X			x				W_01
	X	X							W_02
	X	X							W_03
	X	X							W_04
	X	X							W_05
	X	X							W_06
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
								X	K_01
								X	K_02
Praca własna studenta									
					X				W_04
					X				K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** Egzamin **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena z egzaminu pisemnego Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) <60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 >95% -5,0 **Ocena końcowa z przedmiotu:** Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na zajęciach. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego. Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%. A następnie $\frac{A\ x\ 60+B\ x\ 40}{100}$ Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.

	Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Formy i warunki zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne**	**Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Ćwiczenia symulacyjne:** 1. **Ćwiczenia symulacyjne** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach). **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej raportu w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	50	2
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	28	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	2	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**90**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,6	